

平成27年度石川県教育工学研究大会・北陸三県教育工学研究大会

大会テーマ

児童生徒が主体的に学ぶ授業を考えよう

申し込み <http://kokucheese.com/event/index/376834/>

「石川県教育工学研究会 こくちーず」で検索！



平成28年3月6日（日）9：00～16：00

金沢大学人間社会学域学校教育学類

参加費1,000円（資料代）

次年度石川県教育工学会入会希望者は無料

主催：石川県教育工学研究会

共催：富山県教育工学研究会

福井県教育工学研究会

後援：石川県教育委員会

午前（9:00~）

実践研究 実践発表



大会テーマに即し、
北陸三県から33件
の実践が登場！

午後（13:30~）

講演

テーマ

「考えることを教えよう」

黒上晴夫氏（関西大学）
を招き、
シンキングツール
活用を考えます！



午前・午後

企業ブース

授業を支援する8社
が出展決定！最新の
授業支援ツールを
チェックしよう！

出展企業（五十音順）

- ・ 泉株式会社
- ・ カシオ計算機株式会社
- ・ 株式会社青井黒板製作所
- ・ 株式会社内田洋行
- ・ スズキ教育ソフト株式会社
- ・ パイオニアVC株式会社
- ・ パナソニックシステム
ネットワークス株式会社
- ・ 理想科学工業株式会社

実践研究、実践発表・講演・企業ブース（スタンプラリー）など内容盛りだくさん！実りある一日になること間違いなし！

スタンプラリーで3個スタンプをためると1回抽選ができます。事前申し込みをした方はスタンプなしで1回抽選可！

午前 (9:00~)

実践研究・実践発表

様々な角度からの事例が取り上げられます。4つの分科会に分かれて開催！！

発表者・発表タイトル一覧

・「関連付け、順序良く考える」思考力を育む授業デザイン-虫くい問題を協働的に解決する授業実践- 田口 優 (七尾市立小丸山小学校)

・論理構築と情報モラルを意識した課題解決型学習 成瀬喜則 (富山高等専門学校)

・総合的な学習の時間におけるタブレット端末を活用した情報モラル学習の実践「二十歳へのプレゼント～小学校の思い出を伝えよう～」の活動を通して- 岩山直樹 (入善町立上青小学校) 長谷川春生 (富山大学人間発達科学部)

・ICTを利活用したアクティブ・ラーニング型授業の実践-生徒同士の教え合いを中心とした授業への転換- 崎山寛之 (石川県立内灘高等学校)

・国際協働学習における初等教育と高等教育におけるアプローチの違いと両者のコラボレーション効果について

ーフィリピン、台湾、ギリシャとの交流を通して- 清水和久 (金沢星稜大学)

・新しい学びに対応したサスティナブルな学習空間デザインに関する研究 長谷川 慈 (富山大学大学院)

・親子で学ぶデジタル遊び-ICT教育の土台をつくる取り組み- 佐々木裕子 (福井県教育工学研究会)

・中学校理科における生徒の考える力を育むための授業設計

-「モーターを回したときに発生する電流」の実践から- 北濱康裕 (小松市立板津中学校) 小林祐紀 (茨城大学)

・算数(基礎コース)における興味・関心をもたせる導入の工夫 出蔵美通 (金沢星稜大学) 佐藤幸江 (金沢星稜大学)

・英語教育のあり方に関する一考察-台湾と日本の小学校の英語教育を比較して- 竹村伊代 (金沢星稜大学) 清水和久 (金沢星稜大学)

・タブレットを利用した国語科「読むこと」の授業作り-「ムーブノート」を使った『海の命』の解釈交流- 中口健太郎 (金沢市立花園小学校)

・体験型学習による情報科学リテラシーの育成 佐藤宏隆 (flow.Nexus) ・山西潤一・竹田周生 (富山大学)

・タブレット端末を活用する教師の教授行動の分析と評価 (2)

-小学校6年算数科「立体の体積を求めよう」の事例から- 福田 晃 (金沢立十一屋小学校) 村井万寿夫 (金沢星稜大学)

・児童の主体性のある授業を目指して - 思考を深めるグループ学習 - 石尾衣里奈(金沢市立泉野小学校)

・「学び合い」学習における教師の手立てと児童の変容-H先生の社会科の授業から見る- 木村優風 (金沢星稜大学) 佐藤幸江 (金沢星稜大学)

・石川県立高校のICT事情 林道雄 (金沢向陽高等学校)

・語りから捉えた小学校初任教員の成長の契機 若林大樹 (金沢星稜大学) 佐藤幸江 (金沢星稜大学)

・タブレット端末によるインタビュー映像をもとにした文作り 荒木弥生子 (金沢市立中央小学校芳齋分校)

・問題解決する能力を高める上での思考スキル、ICT機器の活用の効果 杉森慎一 (金沢大学人間社会学域学校教育学類附属小学校)

・CM制作学習におけるメディア・リテラシー育成の試み-学校放送番組を活用して- 山口真希 (金沢立小坂小学校)

・特別支援学級と理科学習での活用実践例 小林一与 (勝山市立北郷小学校)

・「授業の展開予測プログラム」の試作・運用に関する基礎的研究-45分間でいかにその局面を再現するか- 澤柿教淳 (富山大学人間発達科学研究科)

・「既習を活かす考えの進め方」を体得できる授業デザインの実践-学ぶ喜びを感じられることをめざして 布川かほる (中能登町立鹿島小学校)

・高等学校国語科におけるICT活用の実例 宮澤恒太 (石川県立能登高等学校)

・社会科における学習ノートにつながる板書の工夫 齊藤 桃 (金沢星稜大学) 村井万寿夫 (金沢星稜大学)

・国語科における言語力を高める工夫 稲田加奈 (金沢星稜大学) 村井万寿夫 (金沢星稜大学)

・中学校英語教師の授業改善プロセスに関する研究 薬山進 (富山大学大学院)

・動画の効果的な見せ方について考える授業づくり-体育科3年生跳び箱運動の実践より- 久米田年雄 (野々市市立野々市小学校)

・タブレット端末のビデオ機能活用の効果に関する研究-小学校国語科「話すこと」の学習における授業実践を通して -南 明子 (小矢部市立大谷小学校) 長谷川春生 (富山大学人間発達科学部)

・板書の工夫が児童の読みに与えた影響の考察-2年生の文学的文章の実践を通して- 海道朋美 (金沢市立緑小学校)

・授業実践経験の差異による授業を観る視点の変化 瀧本悠記子・岸俊行(福井大学)

・国語科におけるタブレット機器の活用-「話す・聞く」単元における実践- 清水義之 (羽咋市立余喜小学校)

・プレゼンテーションスキル育成のための授業設計-児童の意識に着目した取り組みを通して- 広田大志 (金沢星稜大学) 清水和久 (金沢星稜大学)

・児童の安心感が得られる授業のための教師の手立て-生活科における体験活動を通して- 宮元麻巳子 (金沢星稜大学) 村井万寿夫 (金沢星稜大学)

・算数科「割合の学習」における指導法 寺脇成紗 (金沢星稜大学) 村井万寿夫 (金沢星稜大学)

午後 (13:30~)

講演 「考えることを教えよう」



黒上 晴夫氏

関西大学総合情報学部教授
主な研究業績

『シンキングツール～考えることを教えたい～』

シンキングツールを活用した授業が広まってきました。シンキングツールを使うのは、子どもの考えを方向付けてアイデアを出しやすくし、協同学習を経て考えを作り出すことにあります。子どもたちは、さまざまなシンキングツールを使うことで、考える手順を身に付けていきます。とはいえ、うまくいかない授業もなくはありません。シンキングツールが、どのような「考え方＝思考スキル」と結びついていて、書き出したアイデアをどのように考えにまとめるとよいか、うまくいかないときは、どこが問題なのか、根っこのところから検討してみましよう。そして、できればこれからの実践で、どのように使えるか考えてみましょう。