

金沢大学授業力向上ゼミ 特別セミナー 2017



主体的・対話的で深い学びを目指す授業デザイン ～新学習指導要領を見据えて～

オープニングトーク

13:00～13:45

放送大学 中川一史教授

「主体的・対話的で深い学びを目指す授業デザイン」
～新学習指導要領を見据えて～

日時 12月28日(木)
13:00～16:55

場所 金沢大学附属小学校ランチルーム

実践発表

13:45～15:35

『「主体的・対話的で深い学び」の視点で実践を見直す』
県内教員14名、県外教員3名が発表(裏面参照)

パネルディスカッション

15:45～16:55

「各教科における新学習指導要領に向けての動向」

コーディネーター

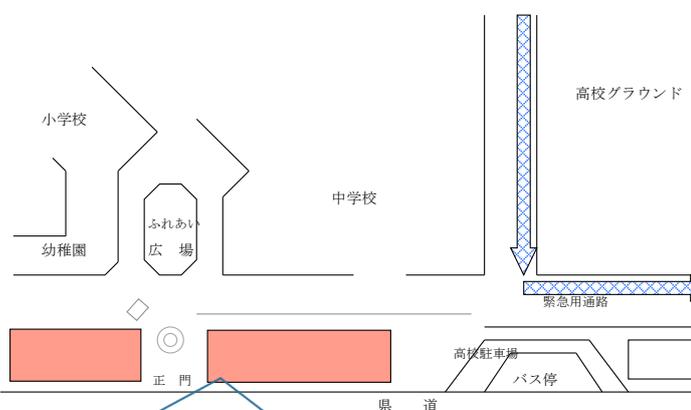
佐藤幸江教授(金沢星稜大学)

パネリスト

体育科: 松本亮校長(金沢市立諸江町小学校)

国語科: 高木欣子校長(金沢市立小立野小学校)

理科: 河村真吾副校長(金沢大学附属小学校)



ピンク色の場所が駐車場となっております。

主催: 金沢大学授業力向上ゼミ 共催: 石川県教育工学研究会、デジタル表現研究会
後援: 金沢市教育委員会、金沢星稜大学こども学科「ひよっこの会」

国語科

石尾衣里奈（金沢市立泉野小学校）3年「自分の作品から物語を作ろう」

山田穂美（加賀市立錦城小学校）3年「伝えよう、楽しい学校生活～グループで話す聞く力を高める～」

海道朋美（金沢市立田上小学校）5年「メディアとの関わりを『受信者』視点で考える授業づくり」

田中美和（金沢市立小立野小学校）6年「子供の主体的な読みを育てる～読書座談会を通して～」

細野友貴（横浜市立新鶴見小学校）6年「お話を物語るのはだれ？物語の面白さにせまろう！」

算数科

田口優（金沢市立杜の里小学校）6年「事実のズレを生かした算数科の授業設計～比例と反比例～」

岡本光司（金沢市立小坂小学校）6年「『資料の特徴を調べよう』調べたくなる授業デザイン」

社会科

西勝也（金沢大学附属小学校）4年「自分ごととして考える選択・判断を通した社会科新単元の教材開発」

北洋輔（白山市立蝶屋小学校）6年「社会科における深い学びを実現する実践」

山口眞希（金沢市立大徳小学校）5年「NHK for School を活用した協働学習」

理科

濱高大一（金沢市立富樫小学校）5年「ちがひから生まれる対話→解決する理科の授業デザイン～実感、ふりこの長さ～」

体育科

中村岳（金沢市立泉野小学校）2年「走って、かわして、みんなで泉野の秘宝を取り返せ！～鬼遊び～」

橋本浩行（金沢市立大徳小学校）5年「体づくり運動～KIZUNAWATOBI～」

図画工作科

中川佑紀（金沢大学附属小学校）1年「つながる！ひろげる！図工のミカタ」

英語

乗富智子（金沢大学附属小学校）6年「新学習指導要領を意識した英語の授業の提案」

総合

藤木謙壮（岡山県備前市立日生西小学校）6年「メディアとの上手な付き合い方を考えよう」

生活科

山中昭岳（さとえ学園小学校）2年「コンピュータと友だち」

ひよっこの会

堂村加奈子（金沢市立金石小学校）

竹村伊代（内灘町立向栗崎小学校）

吉田健二（金沢市立大徳小学校）