
目 次

(1) 研究発表

○実践発表

第1分科会

座長 長谷川春生(富山大学) 飯田淳一(金沢市立森本小学校)

- 1) ○5年生算数科におけるプログラミングを取り入れた授業の試み
飯田 淳一(金沢市立森本小学校)・・・
- 2) 自閉症・情緒障害特別支援学級におけるプログラミング的思考の育成
～ロイノートを使った道案内の学習を通して～
荒木 弥生子(金沢市立中央小学校芳齋分校)細川 都司恵(金沢市立森本小学校)・・・
- 3) 小学校理科を中心としたプログラミング教育についての考察
～楽しみながらプログラミングに興味関心を持たせる学習活動～
菊澤 里紗・村井万寿夫(北陸学院大学)・・・
- 4) 小学校におけるプログラミング的思考力育成についての考察
～総合的な学習の時間におけるプログラミング教育を中心に～
北野 真菜・村井万寿夫(北陸学院大学)・・・
- 5) 教員養成課程の学生が持つプログラミング教育に対する意識構造の分析
島 翔紀(富山大学大学院)・・・
- 6) 小学校におけるIoT機器とコミュニケーション型ロボットの教育利用
宇野 秀夫(兵庫小学校)・・・
- 7) 小学校社会科と関連させたプログラミング教育に関する研究
林 涼太・長谷川 春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)・・・

第2分科会

座長 細川都司恵(金沢市立森本小学校) 岡本光司(金沢市立小坂小学校)

- 1) 話す力を育成するための学校放送番組活用の実践と評価
岡本 光司(金沢市立小坂小学校)・・・
- 2) 学習活動ソフトウェアによる意見の共有を取り入れた中学校国語科の授業実践
仙名 駿佑(魚津市立西部中学校)・・・
長谷川 春生(富山大学大学院教職実践開発研究科)
- 3) ○学習者用デジタル教科書を活用した授業における教師の指導方略
山口 三耶子・佐藤 幸江(金沢星稜大学)・・・

- 4) ○A I 社会における学校図書館の一考察
中條 敏江 (白山市立蕪城小学校) . .
- 5) 学習活動ソフトウェアによる意見交流を取り入れた俳句作り
—小学校第5学年国語科「日常を十七音で」の授業実践を通して—
花房 智樹 (魚津市立よつば小学校) . .
長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)
- 6) 聴き合う力の育成と生徒の主体的な学びの促進
土肥 耕介・成瀬 喜則 (富山大学大学院教職実践開発研究科) . .
- 7) 国語科の課題改善のための「RISO よみとき新聞ワークシート」の活用
—学校現場の状況と新学習指導要領 国語科のねらいをふまえた一考察—
細川都司恵 (金沢市立森本小学校) . .

第3分科会

座長 海道朋美 (金沢市立田上小学校) ・清水和久 (金沢星稜大学)

- 1) ○不確実性の時代に子どもたちが意欲をもって国際理解学習を行う為に
—テディベアプロジェクトの活動を通して—
角納 裕信 (金沢立大野町小学校) 清水 和久 (金沢星稜大学) . .
- 2) ○小学校におけるテディベアプロジェクトの活用
—小学生が意欲的に世界事情に関わるきっかけづくり—
高尾 好・清水和久 (金沢星稜大学) . .
- 3) 異文化理解の観点から見た小学校外国語教材の分析
—文部科学省教材「Let's Try!1-2」「We Can!1-2」における異文化の扱われ方—
関原 賢秀・岡崎 浩幸 (富山大学大学院教職開発実践研究科) . .
- 4) ○理科で求められる資質・能力を育む授業設計と実践
—ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを通して—
北濱 康裕 (加賀市立錦城中学校) . .
- 5) 主体的に課題解決へ向けて取り組む姿勢を目指した理科実験の検討
梅沢 莉那・成瀬 喜則 (富山大学大学院教職実践開発研究科) . .
- 6) 中学校理科「音の世界」の学習における ICT の効果的な活用に関する研究
—タブレット PC の活用を通して—
木村 康彦 (南砺市立平中学校) . .
長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)
- 7) 子供が主体的に問題を追究する授業づくり
森田 智子・成瀬 喜則 (富山大学大学院教職実践開発研究科) . .

第4分科会 座長 八崎和美（七尾市立天神山小学校）田口 優（金沢市立杜の里小学校）

- 1) 算数科における数直線活用に関する児童のつまずきの考察
田口 優（金沢市立杜の里小学校）・・・
- 2) 概念的知識の習得を促すための学習支援のあり方
佐伯 智成・成瀬 喜則（富山大学大学院教職実践開発研究科）・・・
- 3) ○数学的な考え方を育てる学習指導の一考察
栖原 梨乃・佐藤 幸江（金沢星稜大学）・・・
- 4) ○思考の整理を促す活動を取り入れた数学科の授業展開
～中学校での学びを生かした「高等学校で継続できる支援」をねらって～
田向 海裕（石川県立内灘高等学校）・・・
- 5) 持続可能な部活動マネジメントのための教育 ICT 実践
～競技経験者が少ない中学校部活動における ICT 支援ツールの活用～
中島 卓二（野々市市立野々市中学校）・・・
- 6) 自己教育力の育成を目指した高校数学の授業のリ・デザイン
大浅 忠雄・黒田 卓（富山大学大学院教職実践開発研究科）・・・

第5分科会 座長 加藤隆弘（金沢大学）山口眞希（金沢市立大徳小学校）

- 1) ○社会参画を促す成果物作成に関する一考察
～小学校第三学年社会科「店ではたらく人」事例より～
上原 絵理（金沢立十一屋小学校）・・・
- 2) 学校放送番組を用いたジグソー学習に関する教師の意識調査(2)
山口 眞希（金沢市立大徳小学校・放送大学大学院）・・・
村井 万寿夫（北陸学院大学）中川 一史（放送大学）
- 3) 総合的な学習におけるインタラクティブな学習発表について
国語科「アップとルーズで伝える」を活かして
齋藤 亜蘭（金沢市立四十万小学校）清水 和久（金沢星稜大学）・・・
- 4) 本質にせまる学び合いを目指して
～ロイノートを活用を通して～
吉木 寿充（羽咋市立羽咋小学校）・・・
- 5) 若手教員の授業力量形成を目的としたグループウェアの活用に関する一考察
小学校1年国語科「海のかくれんぼ」の実践から
福田 晃（金沢大学附属小学校）・・・
中川 一史（放送大学）加藤 隆弘（金沢大学）
- 6) 中堅教員が若手教員に対して行うリフレクションの研究
－事中省察と意思決定の分析を通して－
柳田 和文・長谷川春生（富山大学教職大学院教職実践開発研究科）・・・

(2) ワークショップ・講演会

・ワークショップ

提案 2030年の「未来の教室・授業」

コンセプト 2030年を見据えた未来の教室では、企業が提案するシステムやコンテンツをどのように活用して「こんな学習環境を作ることができる」「こんな授業ができそうだ」などの内容で、学生が主体となりプレゼンを実施する。それに関して、現役教員から「現実的な視点」で意見をもらい、共に未来の教室環境や授業について考える時間とする。

Aブース：「kocri(コクリ)」チーム (DIS)

Bブース：「学習者用デジタル教科書」チーム (光村図書)

Cブース：「情報活用能力の基礎づくり」チーム (RISO)

Dブース：「思考を深めるアプリ」チーム (スズキ教育ソフトのアプリを活用)

Eブース：「電子黒板」チーム (エプソンのシステムを活用)

・対談

「これからの教育に向けて ～授業をアップグレード～」

講師： 佐藤 幸江 教授 (金沢星稜大学)

中川 一史 教授 (放送大学)