

第46回北陸三県教育工学研究大会（富山大会）分科会発表プログラム 2025.3.2

分科会	発表順	時間	発表題目	発表者	会場
A	1	13:05~	VRを用いた教育の現状とこれからのについて —STYLYを用いたVR教材の制作と支援—	南保 拓真 (金沢星稜大学) 清水 和久 (金沢星稜大学)	金沢サテライト会場
A	2	13:20~	高等学校におけるP4Cを通した生徒の変容に関する研究 —高校公民科「倫理」での実践を通して—	境 朗 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 増田 美奈 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
A	3	13:35~	中学校英語科における生徒の主体的な学びを引き出す協働学習に関する実践研究 —エンゲージメントにつながる言語活動を目指して—	橋 紀子 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 岡崎 浩幸 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
A	4	13:50~	若手教員が求める支援に関する一考察	河村 領太 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 西島 健史 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
A	休憩	14:05~			
A	5	14:15~	情報活用能力ベーシックに基づく中学校理科における模擬授業の考案と試用 —中学校理科「動物の分類」を事例として—	北濱 康裕 (加賀市立片山津中学校) 小林 祐紀 (放送大学) 前田 康裕 (熊本大学)	金沢サテライト会場
A	6	14:30~	教師のウェルビーイングを創出するための授業実践研究 —特別支援教育における協同的な省察を軸に—	田上 翔子 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 澤 聡美 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
A	7	14:45~	完全自由進度学習に向けて —中学校社会科を事例として—	龍瀧 治宏 (射水市立新湊南部中学校)	富山会場
A	8	15:00~	図画工作科デジタルポートフォリオの作成と活用	羽場 史江 (金沢市立森本小学校)	金沢サテライト会場
B	1	13:05~	自己調整力を育てる授業の在り方 —児童主体のICT活用の視点から—	吉川 嵩明 (金沢星稜大学) 清水 和久 (金沢星稜大学)	金沢サテライト会場
B	2	13:20~	協働的な学びが生まれる授業づくりに関する研究 —SSRL (社会的に共有された学習の調整) を手がかりに—	太田 愛美 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 増田 美奈 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
B	3	13:35~	小学校におけるプログラミングの実践報告 —micro:bitを活用した生活に役立つ仕組みの創造を通じて—	門井 佳輝 (富山大学) 木下 夕嗣 (富山大学) 長谷川 春生 (富山大学)	富山会場
B	4	13:50~	1人1台端末を活用した主体的な家庭学習	野村 信介 (上市町立陽南小学校) 長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
B	休憩	14:05~			
B	5	14:15~	リズム感を鍛えるための動画の活用	飯田 淳一 (金沢市立森本小学校)	金沢サテライト会場
B	6	14:30~	動機づけストラテジーが理想L2自己 (Ideal L2 Self) に与える影響	板坂 柚果 (富山大学人間発達科学部) 岡崎 浩幸 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
B	7	14:45~	STEAM教育を取り入れた数学科授業の単元開発 —中学校第1学年「データの活用」—	田中 裕子 (氷見市立十三中学校) 長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
B	8	15:00~	自由進度学習における1人1台端末の活用について	下倉 健 (金沢市立田上小学校)	金沢サテライト会場
C	1	13:05~	小学校音楽科におけるICTの活用方法について —音楽づくりに焦点をあてて—	高橋 育実 (金沢星稜大学) 清水 和久 (金沢星稜大学)	金沢サテライト会場
C	2	13:20~	日本語指導専任教員の実践的知識に関する研究 —PAC分析調査を用いた省察を手がかりに—	桶元 愛莉 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 増田 美奈 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
C	3	13:35~	初等教育におけるメタバースを活用した実践 —児童の新たな作品鑑賞場面の構築と留意点—	木下 夕嗣 (富山大学) 門井 佳輝 (富山大学) 長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
C	4	13:50~	公立学校における福祉的アプローチの可能性の検討	富田 照子 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 澤 聡美 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
C	休憩	14:05~			
C	5	14:15~	はじめての生成AIとこれからの付き合い方 —国語科、話すこと聞くことの領域を通して—	櫻井 元太 (金沢市立小立野小学校)	金沢サテライト会場
C	6	14:30~	心的イメージ能力が高校物理の学習に与える影響	安村 良紀 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 月僧 秀弥 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
C	7	14:45~	タコラッチとStretch3を使ったプログラミング	古田 仁史 (入善町立上青小学校) 長谷川 春生 (富山大学大学院教職実践開発研究科)	富山会場
C	8	15:00~	子どもの主体的な遊びを引き出す教師の対話リフレクション —特別支援学校における実践研究—	道林 友里 (富山大学大学院教職実践開発研究科) 岡崎 浩幸 (富山大学教職大学院)	富山会場